МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ КРСУ

_____ И.Л.Голобородько

от 03 сентября 2026 г.

Проблемы теории государства и права

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа дипломатии и права**

b400301_26_1 ю.plx
Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 39,9

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

Программу составила):
д.ю.н., доцент, Ботоева Ч.К. _____

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, зам. директора Социо-гуманитарного института КРСУ Фудашкин В.А.

Согласовано РОП: *к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.*

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 года_протокол № 11 _____

Рабочая программа одобрена на заседании Высшей школы Дипломатии и права СГИ КРСУ

Протокол от _02 сентября _2026 г. № 1_
Срок действия программы: 2026-2031 уч.год
Руководитель подразделения: Жунушова Гульнура Болотбековна _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины: студент, на основе полученных знаний Общей теории государства и права, а также отраслевых юридических наук, должен научиться самостоятельно и углубленно анализировать происходящие в нашем обществе политико-правовые процессы, давать им объяснение, используя знания, полученные им во время занятий, развивать способности критически анализировать государственно-правовые явления, оценивать научные концепции и применять общетеоретические положения при решении профессиональных юридических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История и методология юридической науки
2.1.2	Философия права
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Гражданское право
2.2.2	Гражданское процессуальное право
2.2.3	Уголовное право
2.2.4	Уголовно-процессуальное право
2.2.5	Административное право
2.2.6	Международное право
2.2.7	Международное частное право
2.2.8	Семейное право
2.2.9	Ознакомительная практика
2.2.10	Юридический практикум
2.2.11	Финансовое право
2.2.12	История государства и права КР и РФ
2.2.13	Право и процедуры по делам о правонарушениях
2.2.14	Правоохранительные органы
2.2.15	Основы критического мышления
2.2.16	Противодействие противоправному поведению и формирование правового сознания
2.2.17	Муниципальное право
2.2.18	Прокурорский надзор
2.2.19	Правовые основы информационной безопасности
2.2.20	Конституционное право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	
Знать:	
Уровень 1	содержание законодательства в Кыргызской Республике, способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.
Уровень 2	формы реализации законодательства в Кыргызской Республике, способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.
Уровень 3	способы реализации законодательства в Кыргызской Республике, способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать нормативно-правовые акты

Уровень 2	проводить анализ правотворческого процесса
Уровень 3	квалифицировать юридические действия
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения норм законодательства КР в конкретных практических ситуациях
Уровень 2	навыками толкования норм права
Уровень 3	навыками анализа правоприменительной практики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	представление о государстве и праве, как о сложных и комплексных категориях права;
3.1.2	структуру, закономерности генезиса, развития и функционирования государственно-правовых явлений, а также основные подходы к сущности права и государства.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	работать с научной литературой при написании научных работ и выражать аргументированную позицию по спорным теоретическим вопросам;
3.2.2	применять различные научные методы в анализе государственно-правовых явлений;
3.2.3	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками по использованию общих теоретических категорий в анализе политико-юридической практики;
3.3.2	навыками, самостоятельного (критического) исследования различных явлений государственно-правовой действительности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Современные проблемы теории государства и права						
1.1	Современные проблемы методологии теории государства и права /Лек/	8	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.2	Проблемы методологии теории государства и права /Пр/	8	4	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.3	Проблемы происхождения, сущности и назначения государства /Лек/	8	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.4	Проблемы происхождения, сущности и назначения государства /Пр/	8	4	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.5	Проблемы сущности государства /Кр ТО/	8	0,1	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.6	Проблемы реализации государственной власти /Пр/	8	4	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.7	Проблемы совершенствования деятельности механизма государства /Пр/	8	4	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	

1.10	Проблемы формы государства и государственного устройства /Лек/	8	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.11	Проблемы формы государства и государственного устройства /Пр/	8	4	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.12	Проблемы политического режима /Пр/	8	4	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.13	Современные проблемы теории государства /Ср/	8	19,7				
	Раздел 2. Современные проблемы теории права						
2.1	Теоретические проблемы правопонимания /Лек/	8	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.2	Теоретические проблемы правопонимания /Пр/	8	4	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.4	Методологические проблемы сущности, принципов и функций права /Пр/	8	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.5	Проблемы соотношения права, закона, морали и справедливости /Пр/	8	4	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.6	Проблемы соотношения права, закона, морали и справедливости /Пр/	8	4	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.7	Проблемы правового воспитания, правосознания и правовой культуры /Лек/	8	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.8	Проблемы правосознания и правовой нигилизм /Пр/	8	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.9	Юридическая ответственность и проблемы правоприменения /Лек/	8	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.10	Юридическая ответственность и проблемы правоприменения /Пр/	8	2				
2.11	Правотворчество и законодательная техника /Пр/	8	4	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.12	Правотворчество и законодательная техника /Пр/	8	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.13	Современные проблемы теории права /Ср/	8	20,2				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации по дисциплине «Проблемы теории государства и права»
Критерии оценивания итоговой аттестации (Приложение 1)
Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
1. Понятие предмета и методология теории государства и права.
2. Методы теории государства и права и ее соотношение с другими науками.
3. Регулятивная система первобытного общества и архаического права.
4. Происхождение и соотношение государства и права.
5. Понятие, значение и проблемы выработки критериев типологии государства.
6. Формационный, цивилизационный, личностный подходы в типологии государства.
7. Государство переходного типа.
8. Понятие формы государства и формы правления. Понятие и виды.
9. Формы государственного устройства и государственный режим. Понятие, виды, особенности.
10. Сущность государства: методологические подходы в анализе современной государственности.
11. Государство и государственная власть.
12. Социологическая, легистская концепции государства.
13. Понятие государства в современной либертарной теории.
14. Элементы государства: «Теория трех элементов».
15. Проблемы определения понятия механизма государства.
16. Понятия и признаки государственного органа.
17. Совершенствование механизма современного государства.
18. Разделение властей в государственном механизме
19. Концепции современного правопонимания
20. Принципы права.
21. Функции права.
22. Теоретическая и практическая значимость классификации правовых систем.
23. Основные правовые прошлого и современности.
24. Основные системные понятия в теории и практике позитивного права.
25. Структура системы права.
26. Система права и система законодательства.
27. Характеристика современного состояния системы права.
28. Понятие и виды форм (источников) права.
29. Место и роль закона в правовых системах современности.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:
30. Анализировать понятие, содержание и виды правоотношений.
31. Охарактеризовать виды юридических фактов.
32. Провести анализ особенностей процесса реализации норм права.
33. Выявить понятие и содержание процесса применения норм права.
34. Реализация права в законодательной деятельности подзаконном нормотворчестве.
35. Реализация права при пробелах в законодательстве.
36. Применение права. Правоприменительный акт.
37. Понятие и способы толкования права.
38. Официальное и неофициальное, нормативное и казуальное толкование.
39. Понятия, признаки, виды, причины и юридический состав правонарушений.
40. Понятия, виды, основания и принципы юридической ответственности.
41. Понятия и виды правовых стимулов и ограничений.
42. Методологические проблемы современного понимания правовых стимулов.
43. Понятие и уровни действия права.
44. Локальный, промежуточный (маргинальный) уровни действия права.
45. Уровень инструментального действия права.

46. Сферы действия права.
47. Сфера охранительного и сфера регулятивного действия права.
48. Правовое регулирование: понятие, предмет и методы.
49. Сферы и пределы правового регулирования.
50. Эффективность действия права и правового регулирования.
51. Механизм правового регулирования
52. Структура механизма правового регулирования.
53. Стадии механизма правового регулирования.
54. Способы и типы правового регулирования.
55. Эффективность механизма правового регулирования.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:
Задание 1. Приведите пример использования метода правового эксперимента на практике в государстве переходного типа.
Задание 2. Составьте схемы: 1. "Классификация методов теории государства и права". 2. "Функции теории государства и права".
Задание 3. Выявите достоинства и недостатки основных концепций государства и права в виде таблицы:
1. Концепции государства (легисткая, социологическая, либертарно-юридическая)
2. Основные концепции права (юридический позитивизм, юснатурализм, либертарно-юридическая концепция права).
Задание 4. Подготовьте письменный ответ:
1. Определите вид перечисленных ниже государств по всем известным вам типологиям: США 18 века, Новгородская боярская республика, Древний Рим, Франция 16 века, СССР после Великой Отечественной войны, современный Китай.
Задание 5. Проанализируйте формационный подход к типологии государства и права. Выявите основные достоинства и недостатки. Проведите анализ позиции сторонников теории «отмирания государства и права» в коммунистическом обществе.
Задание 6. Обоснуйте свое отношение к проблемным вопросам теории государства и права:
1. Совместимы ли основные концепции понимания права?
2. Какой концепции понимания права придерживаетесь вы?
3. Есть ли практическая необходимость в поиске определения понятия "право", плюрализме правопонимания?
Задание 7. Проанализируйте практику применения правового обычая как источника права.
Задание 8. Выделите современные тенденции развития законотворческого процесса в КР и РФ.
Задание 9. Проанализируйте одно из решений Конституционной палаты Верховного суда КР. Выделите особенности судебных правовых позиций.
Задание 10. Решите представленные задачи. Свою точку зрения обоснуйте ссылками на законодательство.
1. Посол КР в государстве Республика Казахстан, находясь за рулем собственного автомобиля, стал виновником дорожно- транспортного происшествия, в результате которого погиб гражданин этого государства. Будет ли посол КР привлечен к уголовной ответственности на территории Республики Казахстан?
Задание 11. Ряд ученых считают консолидацию одной из разновидностей инкорпорации, отказываются рассматривать консолидацию как самостоятельный вид систематизации. Как вы думаете, на чем основаны аргументы сторонников такой точки зрения? Обоснуйте ответ.
Задание 12. По мнению некоторых ученых, кодификацию нельзя считать видом систематизации законодательства, поскольку она является одним из способов правотворческой деятельности. Согласны ли вы с такой точкой зрения? Обоснуйте ответ.
Задание 13. Определите вид нижеперечисленных юридических фактов по правовым последствиям (правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие) и волевому критерию (события, действия):
- увольнение с работы;

- кража имущества;
- заключение договора купли-продажи квартиры;
- обнаружение клада;
- рождение ребенка;
- смерть человека;
- затопление дома при наводнении;
- вынесение приговора судом.

Задание 14. Приведите примеры пробелов в законодательстве. Предложите способы их преодоления.
Задание 15. Приведите примеры толкования по объему.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств

Темы рефератов

Технологическая карта дисциплины (Приложение 2). Коллоквиум
Шкала оценивания коллоквиума (Приложение 3). Доклад
Шкала оценивания доклада (Приложение 4).
Тематика докладов:
1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Государство и политические партии.
4. Взаимодействие государства с общественными объединениями и иными субъектами политической системе.
5. Понятие и виды правового нигилизма.
6. Правовой идеализм.
7. Пути преодоления правового нигилизма.
8. Понятие и виды правовых стимулов.
9. Понятие и виды правовых ограничений.
10. Сочетание стимулов и ограничений в правовых режимах.
11. Понятие, признаки и функции правовых льгот.
12. Понятие, признаки правовых поощрений.
13. Поощрительные санкции.
14. Понятие статуса личности, структура и виды.
15. Право, как мера свободы и ответственности личности.
16. Основные права личности.
17. Права человека и права гражданина, их отличие.
18.Соотношение прав человека и прав наций на самоопределение.
19. Условия, гарантии и механизм для реализации.
20. Понятие и сущность глобализации.
21. Аспекты, определяющие процесс глобализации.
22. Глобалистика как наука, изучающая глобальные проблемы современного человечества.
23. Пути преодоления права в эпоху глобализации.
24. Государственно-правовые проблемы включения Кыргызстана и России, параметры глобального мира.
25. Антиглобализм.
26. Правотворчество: понятие, виды, принципы.
27. Основные стадии процесса правотворчества.
28. Законодательная техника и ее роль в процессе правотворчества.
29. Понятие правовых средств.

30. Основные признаки правовых средств и их содержание.
31. Дискуссионные вопросы понятия «законный интерес».
32. Соотношение законного интереса и субъективного права.
33. Научная дискуссия. Понятие и признаки правовых позиций
34. Виды правовых позиций.
35. Судебные правовые позиции.
36. Природа конфликтов. Понятие и функции конфликта.
37. Предмет и объект конфликта. Участники конфликта.
38. Виды юридических конфликтов.
39. Разрешение и предупреждение конфликта.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Коллоквиум Доклад
Тест (Приложение 5)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нерсесянц В.С.	Проблемы общей теории права и государства	М.: Изд-во Норма. 2023
Л1.2	Марченко М.Н.	Проблемы теории государства и права: учебник	М: Изд-во Норма 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рассолов М.М, Малахов В..П., Иванов А. А.	Актуальные проблемы теории государства и права: учеб. пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011.
Л2.2	Радько Т.Н.	Проблемы теории государства и права. Учебник.[Электронный ресурс]:	М.: Изд-во "Проспект", 2015
Л2.3	Селютина Е.Н., Холодов В.А.	Проблемы теории государства и права. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]	М.: 3-е издание 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Министерства юстиции КР	http://www.minjust.gov.kg
Э2	Официальный сайт Верховного суда	http://www.sot.kg
Э3	Антивирус Касперского	

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Занятия проводятся в аудиториях Высшей школы дипломатии и права Социо-гуманитарного института КРСУ. Аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, которые используется при проведении занятий. Также в кабинетах имеется Интернет. Интернет может быть использован для получения дополнительной информации. На занятиях особое внимание уделяется современным проблемам, существующим в теории и практики государства и права. В силу этого на занятиях предполагается использование следующих технологий: аудиторные занятия проводятся в виде проблемных лекций, обеспечивающих теоретическое изучение дисциплины с использованием ПК и компьютерного проектора и семинарских занятий в

	аудитории с использованием раздаточного материала; на практических и семинарских занятиях разъясняются теоретические положения курса, студенты овладевают навыками анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки различного рода экспертиз нормативно-правовых актов, работы в малых группах.
6.3.1.2	Во время проведения занятий предлагается использовать следующие интерактивные методы: мозговой штурм, продвинутая лекция, работа в малых группах, ранжирование, кейс-стади, презентация докладов студентов, просмотр и обсуждение видеоматериалов и другие.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Библиотека КРСУ: http://krsu.edu.kg/
6.3.2.2	ЦБДПИ Министерства юстиции КРhttps://cbd.minjust.gov.kg/ru
6.3.2.3	Энциклопедия Кыргызского права «Параграф».
6.3.2.4	Информационно-справочная система «Токтом».
6.3.2.5	Информационно-справочная система «Гарант»
6.3.2.6	Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
6.3.2.7	Институт научной информации по общественным наукам РАН: http://www.inion.ru/
6.3.2.8	Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова: http://uwh.lib.msu.su/
6.3.2.9	Программное обеспечение: MS Office, Power Point, Internet Explorer
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционные занятия проводятся по адресу г. Бишкек, проспект Чуй 42, корпус 7: 508 – лекции 508 – 80 посадочных мест с видеонаблюдением, компьютеризированное рабочее место преподавателя, интерактивная доска, мультимедийный комплекс: проектор, персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, с доступом к электронной библиотеке университета
7.2	421 – практические занятия. 421 – 26 посадочных мест: переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук с доступом к сети Интернет.
7.3	СРС: 501 - Центр тестирования КРСУ, общая вместимость на 40 посадочных мест, компьютерных на 20 мест с видеонаблюдением, телевизор с веб камерой для проведения видеоконференций и вебинаров, база тестовых заданий.
7.4	СРС: 504 - читальный зал библиотеки на 40 посадочных мест и компьютерный класс на 20 мест, подключенных к сети Интернет, с доступом к электронной библиотеке университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания и рекомендации для студентов по написанию докладов

В содержании указываются все структурные элементы доклада с указанием страниц, на которых они находятся. Основное содержание СРС членится на параграфы. Заголовки содержания дублируются в тексте доклада.

Введение – важнейший смысловой элемент доклада. Форма его произвольна, но в нем должны обязательно получить отражение следующие вопросы: постановка и обоснование выбора темы, оценка ее с точки зрения актуальности и важности.

Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельное выполнение исследования по проблеме, заявленной в названии СРС или обобщение имеющейся литературы

Основное содержание реферата должно показать, насколько свободно и систематически автор «переработал» массив информации книжных знаний, насколько он ориентируется в альтернативных концепциях.

В заключении дается краткое резюме изложенного в основной части СРС, или выводы, сделанные из этого изложения.

Список использованных источников содержит указание на изученные автором работы, по которым может быть проведена беседа по СРС в момент ее защиты. Список должен включать в себя фундаментальные работы по теме и последние публикации по ней. Использованная литература должна найти отражение в реферате, по необходимости путем прямого цитирования.

Требования к оформлению самостоятельной работы студента
1. Объем работы от 10 до 15 страниц.
2. Текст печатается 14 шрифтом, типа «Times New Roman» с одинарным межстрочным интервалом. Текст форматируется «по ширине».
3. Поля: верхнее - 2 см. нижнее 2 см. левое — 3 см. правое— 1.5 см.
4. Работа состоит из следующих частей: Титульный лист Содержание Введение (на 1 страницу) Основная часть (параграфы работы) Заключение (выводы) Список использованных источников
5. Титульный лист, Содержание постранично не нумеруются.
6. Нумерация страниц начинается с Введения е номера «3»
7. Номера страниц ставятся в верхнем правом углу страницы. Каждый параграф начинается с новой страницы.
10. Слово «параграф» нигде не пишется (ни в содержании, ни в заголовках параграфов).
11. В списке использованных источников вначале дается перечень нормативно- правовых актов, через два пробела дается список учебной и специальной литературы, еще через два пробела — периодические издания (статьи изжурналов).
12. Перечень источников дается в следующем порядке:
а) нормативно-правовые акты - по значимости (Конституция, законы, указы и распоряжения Президента, постановления Правительства и т.д.)
б) учебная, специальная литература - в алфавитном порядке,
в) периодические издания (статьи из журналов) - в алфавитном порядке.
13. Источники нумеруются - все подряд. Их количество не должно быть меньше 5-7.
14. В списке источников в учебной и спец. литературе в конце указывается количество страниц в книге. 1. Алексеев С.С. Общая теория права. Кн.1. – М.: Юрид. лит., 1981. – 359 с. 2. Афанасьев В.Г. Системность и общество. – М.: Полит. лит., 1980. – 368 с. 3. Бабаев В.К. Советское право, как логическая система. – М.: Юрид. лит., 1978. – 212 с. В периодике (статьи из журналов) - указываются номера страниц, на которых располагается статья. Аверьянов А.Н. Системообразующие факторы. // Философские науки. – 1981. – № 6. – С. 49 – 56. Поленина С.В. Система советского законодательства (к методологии вопроса). // Советское государство и право. – 1975. – № 11. – С. 18–26. При повторных постраничных сносках, если они идут вслед за основной, возможны сокращения. Например, 1. Там же. С.39.
15. Обязательно использовать сноски. Сноски используются в документе для пояснений, комментариев и ссылок на другие документы. При этом для подробных комментариев для ссылок на источники лучше использовать концевые сноски.
16. Сноски нумеруются на каждой странице отдельно.
17. Сноси печатаются 10 шрифтом, форматируются также как весь текст — по ширине.
18. В конце сноски указывается номер страницы, с которой взят текст сноски